



**ОПЫТ РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Материал разработан ведущим специалистом  
сектора общего и дополнительного образования УНО  
Оленевой Натальей Сергеевной  
и предоставлен для ознакомления педагогам-  
психологам Западного округа г.Москвы**

**ТАБЛИЦЫ РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ  
(СОСТАВЛЯЕТСЯ ПСИХОЛОГОМ СОВМЕСТНО С УЧИТЕЛЕМ)**



Таблица требований. МАТЕМАТИКА . 1 класс. Темы: \_\_\_\_\_

Линии развития	Производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях				Читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики		Строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения			Узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними			Итоговая отметка
Ученики / Умения	Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20	Выполнять на уровне навыка сложение и вычитание чисел в пределах 20	Находить значение выражений в 2 действия	Сравнивать, складывать и вычитать именованные числа	Читать и записывать именованные числа (длина, масса, объем)	Читать и записывать информацию в таблицу	Решать простые задачи	Решать уравнения изученных видов	Решать числовые ребусы и головоломки	Выделять признаки предметов	Узнавать и называть плоские геом. фигуры	Определять длину отрезка	

Таблица требований. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР . 1 класс. Темы: \_\_\_\_\_

Линии развития	Объяснять мир			Определять свое отношение к миру		Итоговая отметка
Ученики / Умения	Называть окружающие предметы и объяснять их отличия (признаки)	Обнаруживать взаимосвязи окружающих предметов друг с другом и с жизнью человека	Раскрывать основные особенности и отличия каждого времени года	Оценивать правильность поведения в природе.	Оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения)	

### Диагностическая карта учебных возможностей

Ф.И.О. ученика	Характеризуемые качества											Рекомендации и по работе с учащимися						
	(отметьте знаком «+» те элементы характеристики ученика, которые нуждаются в значительном улучшении)																	
	Отношение к учению, познавательная активность		Интеллектуальное развитие		Развитие навыков учебного труда		Развитие волевых качеств			Уровень культурного кругозора			Физическое развитие					
	Сроки изучения и оценки																	
	Желание учиться лучше																	
	Переживание успехов и неудач в учении																	
	Стремление выполнять все требования и рекомендации учителя																	
	Осознание личной значимости учителя																	
	Сформированность внимания, памяти, мышления																	
	Умение выделять главное, существенное в изучаемом материале																	
	Самостоятельность мышления и использование познавательных умений при решении различных учебных задач																	
	Темп усвоения знаний																	
	Умение планировать выполнение учебных задач																	
	Умение рационально организовывать учебную работу																	
	Умение осуществлять самоконтроль за степенью усвоения учебного материала																	
	Умение в темпе класса осуществлять решение учебных задач																	
	Способность проявлять настойчивость в достижении поставленных целей																	
	Стремление преодолевать затруднения в учебе и личном развитии																	
	Умение проявлять собранность и организованность																	
	Умение преодолевать отвлекающие от учебы влияния																	
	Быстрота переключения с различных видов занятий																	
	Широта культурных интересов																	
	Начитанность																	
	Умение видеть и понимать прекрасное в искусстве и окружающем мире, выражать свое отношение																	
	Состояние здоровья																	
	Степень утомляемости в учении и других видах деятельности																	
	Умение спокойно переносить физические, волевые и другие нагрузки на организм																	
	Быстрота включения в различные виды учебной и другой деятельности																	

Примечание: 1) Заполняется на основе данных всех учителей, работающих в данном классе.

2) Оценка осуществляется один раз в полугодие