



ОПЫТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ФГОС ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БОР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Материал разработан ведущим специалистом
сектора общего и дополнительного образования УНО
Оленевой Натальей Сергеевной
и предоставлен для ознакомления педагогам-
психологам Западного округа г.Москвы**

МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ГБОУ СОШ №
(Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС)**

Уровни УУД	Виды УУД	УУД	Диагностируемые параметры	Методики		Субъект диагнос- тики	Сроки, периодич- ность
				1 класс	4 класс		
Личностный	<i>Личностные</i>		1. 2.	1. (2. (- ()	1. ? (.) 2. (.) (вариант -) 3. - (. . .)		
		-	1. 2.				
Метапредметный	<i>Регулятивные</i>			1. 2.	1. 2. (. . .)		
				1. 2.	1. 2. (. . .)		

				1. 2.	1. 2. (. . . .) ..)		
	Коммуникативные	1. 2.		(. . . .))	()		
	Познавательные	1. 2.		1. (. . . .) 2. (. . . .))	(.))		
Предметный	Основы системы научных знаний	• : • , • ,	1. 2. (3.	1. 2. 3.	,		
	Опыт предметной деятельности по применению		Русский язык: • ,	1. 2.	()		

			<ul style="list-style-type: none"> • • <p>Математика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> • • <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 			
<i>Предметные и метапредметные действия с учебным материалом</i>						